



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- งานพัฒนานวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Network)
- งานติดตั้ง ดูแล บำรุงรักษาและพัฒนา
- งานส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (DLIT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มืองานพัฒนาวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

ชื่องาน งานพัฒนาวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

ขอบเขตของงาน

โดยกำหนดขอบข่าย/ภารกิจงาน อ้างอิงตามคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะเนื่องจากอยู่ระหว่างการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

คำจำกัดความ

พัฒนาวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แนวความคิดการปฏิบัติหรือสิ่งที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อนหรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย และใช้ได้ผลดียิ่งขึ้นรวมทั้งเทคโนโลยีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บข้อมูลการประมวลผลและการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

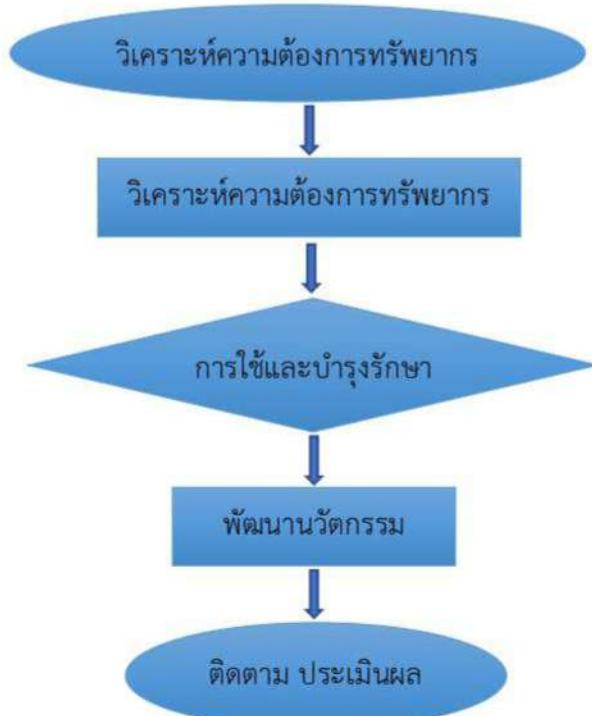
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

- 1) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
- 2) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารทางการศึกษา (DMC)

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้และบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

Flow Chart การปฏิบัติงาน



ระเบียบ/ กฎหมาย/ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง (ระบุ)

- คุณลักษณะมาตรฐานและราคาของวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน (นาที / ชั่วโมง / วัน/ เดือน) หรือปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้และ ใช้อ่าน ต่อเนื่อง	ใช้อย่างต่อเนื่อง	กลุ่ม DLICT	
2.	ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนา ตลอดปีงบประมาณ นวัตกรรมและระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่ม DLICT	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

คู่มืองานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Network)

ชื่องาน งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Network)

ขอบเขตของงาน

โดยกำหนดขอบข่าย/ภารกิจงาน อ้างอิงตามคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะเนื่องจากอยู่ระหว่างการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

คำจำกัดความ

เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง การดำเนินงานร่วมกันเกี่ยวกับการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีการพัฒนารูปแบบการจัดทำคู่มือการใช้งาน จัดระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง และการจัดให้มีระบบกำกับบริหารความเสี่ยง ติดตาม ประเมินผล และรายงานการดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษา

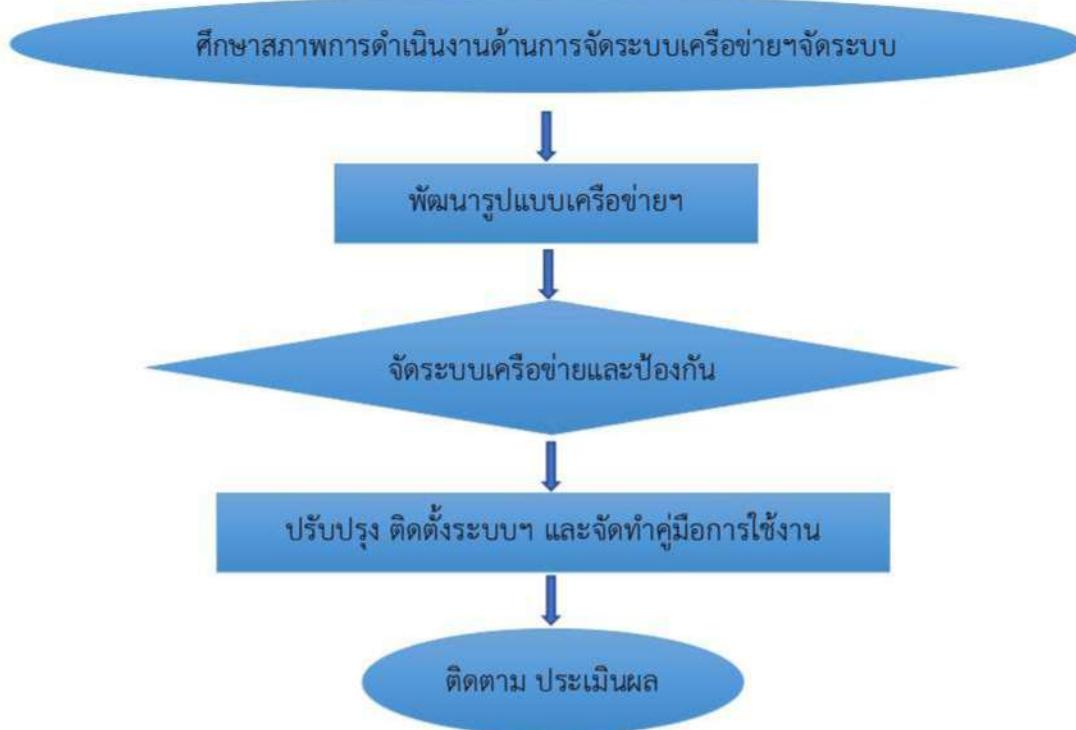
ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Network) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) ระบบ Server เป็นห้องที่ให้บริการเครือข่ายแก่ผู้ใช้บริการ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet) ที่ใช้งาน
- 2) ระบบ Log server เพื่อจัดเก็บข้อมูลจากรคอมพิวเตอร์ของผู้รับบริการ
- 3) ระบบ Authentication server เพื่อจัดเก็บข้อมูลการใช้งาน และกำหนดการแสดงตัวตนของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 1) ปรับปรุง ติดตั้งระบบและจัดทำคู่มือการใช้งาน
- 2) จัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีการทำงานอย่างต่อเนื่องตลอดจนมีระบบป้องกันความเสี่ยงต่อระบบเครือข่ายฯ ที่อาจจะเกิดขึ้น
- 3) ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

Flow Chart การปฏิบัติงาน



ระเบียบ/ กฎหมาย/ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง (ระบุ)

- 1) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง ICT
- 2) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำการทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550
- 4) พระราชบัญญัติการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540
- 5) เอกสารความรู้ด้านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน (นาที / ชั่วโมง / วัน/ เดือน) หรืออภิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ปรับปรุง ติดตั้งระบบและจัดทำคู่มือการใช้งาน	2 เดือน	กลุ่ม DLICT	
2.	จัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีการทำงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีระบบป้องกันความเสี่ยงต่อระบบเครือข่ายฯ ที่อาจจะเกิดขึ้น	ใช้อย่างต่อเนื่อง	กลุ่ม DLICT	
3.	ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนานวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อกำหนดริหาร	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่ม DLICT	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ลำดับ	การดำเนินงาน	หน่วย ดำเนินการ	ปีงบประมาณ										ผู้ รับผิดชอบ	
			ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
			ก.ค.	ก.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.	
1. การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร														
1.1	ปรับปรุงติดตั้งระบบและจัดทำคู่มือการใช้งาน	กลุ่มDLICT	←	→										ศุภชัย/น้ำมนต์
1.2	จัดระบบและให้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีการทำงานอย่างต่อเนื่องตลอดจนมาระบบป้องกันความปลอดภัยของระบบเครือข่ายที่อาจเกิดขึ้นดังนี้ 1) ระบบ Server เป็นห้องที่ให้บริการเครือข่ายและบริการ 2) ระบบ Log Server 3) ระบบ Authentication Server	กลุ่มDLICT	←	→										ศุภชัย/น้ำมนต์
1.3	ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน												←	ศุภชัย/น้ำมนต์

คู่มืองานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (DLIT)

ชื่องาน งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (DLIT)

ขอบเขตของงาน

ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (DLIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

คำจำกัดความ

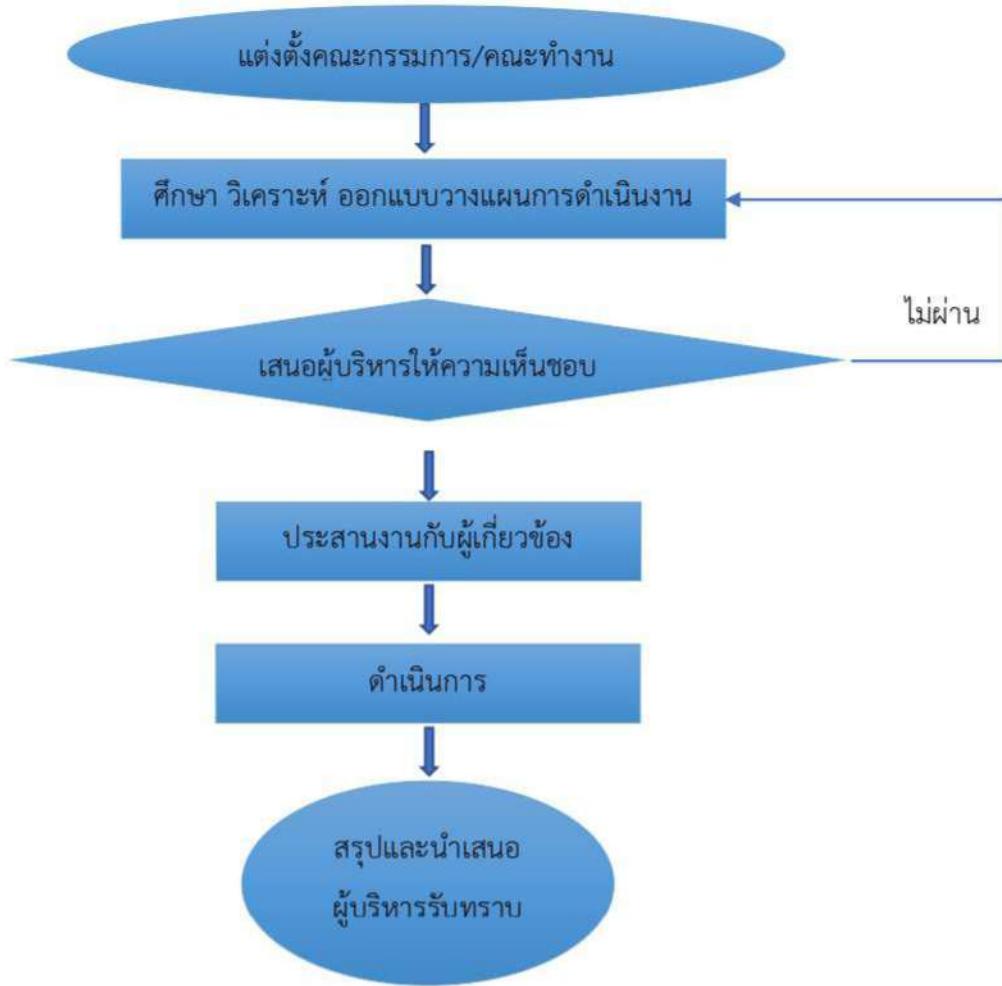
“นวัตกรรมการศึกษา” (Educational Innovation) หมายถึง นวัตกรรมที่จะช่วยให้การศึกษา และการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิผลสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษา และประหยัดเวลาในการเรียนได้อีกด้วย ในปัจจุบันมีการใช้ นวัตกรรมการศึกษามากมายหลายอย่าง ซึ่งมีทั้งนวัตกรรมที่ใช้กันอย่างแพร่หลายแล้วและประเภทที่กำลังเผยแพร่ เช่น การเรียนการสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Aids Instruction) การใช้แผ่นวิดีทัศน์เชิงโต้ตอบ (Interactive Video) สื่อหلامยมิติ (Hypermedia) และอินเทอร์เน็ต (Internet) เหล่านี้เป็นต้น (วารสารออนไลน์ บรรณปัญญา)

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) คือเครื่องมือที่มีเนื้อหาและเทคโนโลยี สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวางแผน การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม การสอบที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนา วิชาชีพอย่างยั่งยืน (<http://www.dlit.ac.th>)

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ศึกษา วิเคราะห์ออกแบบ วางแผนการดำเนินงาน
3. เสนอแผนงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินการจัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อ (Software และ Hardware) ที่จำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาสื่อ
6. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน
7. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

Flow Chart การปฏิบัติงาน



แบบฟอร์มที่ใช้

1. แบบบันทึกขอใช้วัสดุอุปกรณ์
2. แบบบันทึกขอยืมวัสดุอุปกรณ์/เอกสาร/สื่อ Software

ระเบียบ/ กฎหมาย/ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง (ระบุ)

1. เอกสาร/ตำรา/คู่มือการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. พระราชบัญญัติเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา
3. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550
4. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

คู่มืองานติดตั้ง ดูแล บำรุงรักษาและพัฒนา

ชื่องาน งานติดตั้ง ดูแล บำรุงรักษาและพัฒนา

ขอบเขตของงาน

ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตั้ง ดูแล บำรุงรักษาและพัฒนาเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบโทรศัพท์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

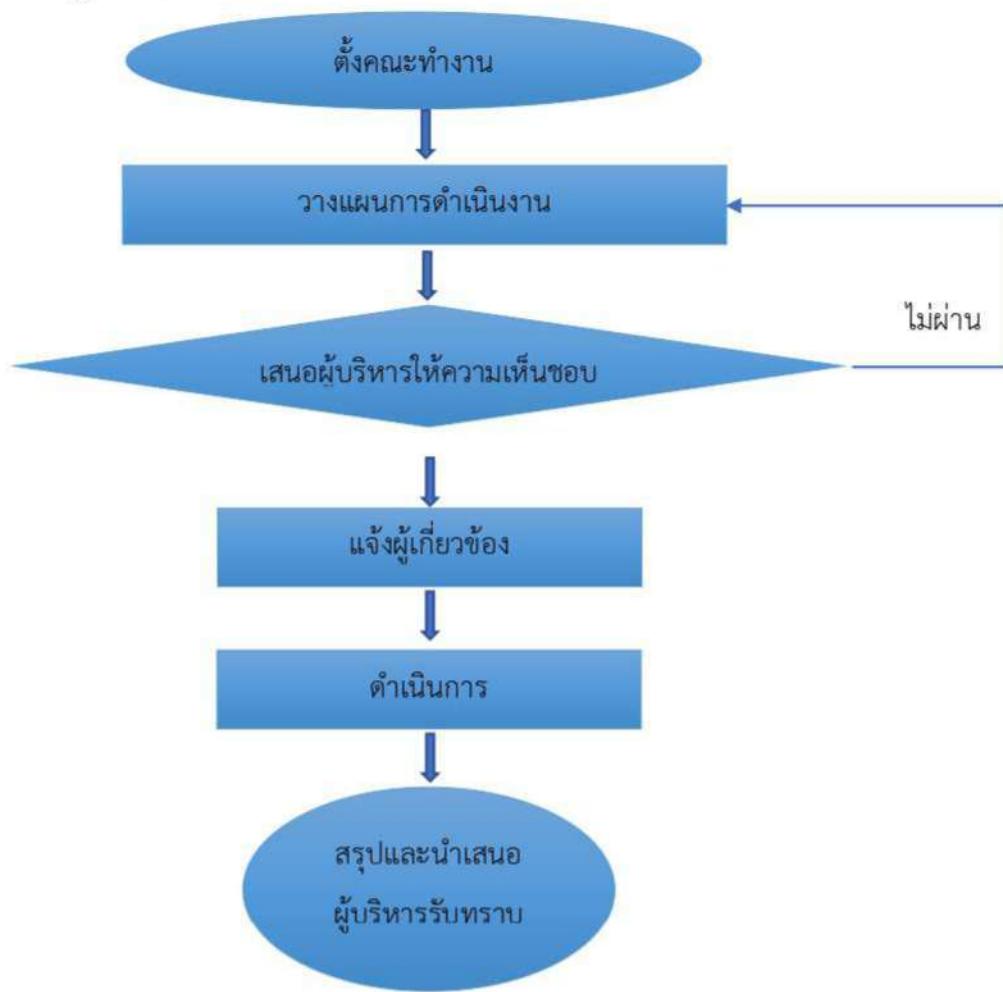
คำจำกัดความ

โทรศัพท์ หมายถึง การขยายขอบเขตของการสื่อสารให้มีผลในระยะใกล้ รวมถึง รูปแบบทั้งหมดของการสื่อสารดั้งเดิม ที่มีการดัดแปลงหรือปรับปรุงให้สามารถสื่อสารได้ระยะไกล ซึ่งรวมถึง วิทยุ โทรเลข โทรศัพท์ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. วางแผนการดำเนินงานการติดตั้ง ดูแล บำรุงรักษา และพัฒนาเกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์ ระบบโทรศัพท์
3. เสนอแผนงาน ผอ.สพม.
4. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบแนวทางดำเนินการ
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตั้ง ดูแล บำรุงรักษา และพัฒนาเกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์ ระบบโทรศัพท์
6. สรุปประเมินผลการดำเนินงานเสนอ ผอ.สพม.

Flow Chart การปฏิบัติงาน



แบบฟอร์มที่ใช้

1. แบบบันทึกขอให้ดำเนินการ
2. แบบแจ้งซ่อมวัสดุอุปกรณ์/แบบแจ้งซ่อมออนไลน์

ระเบียบ/ กฎหมาย/ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง (ระบุ)

1. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔
2. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (ฉบับที่ ๑) พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๖
3. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐

